

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет  
Теории и истории государства и права



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Куемжиева С.А.  
Протокол от 19.05.2025 № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое обеспечение и защита бизнеса

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года  
Очно-заочная форма обучения – 3 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.



**Разработчики:**

Профессор, кафедра государственного и международного права Рассказов В.Л.

Профессор, кафедра теории и истории государства и права Рассказов Л.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган                | Ответственное лицо                                               | ФИО              | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Международного частного и предпринимательского права | Руководитель образовательной программы                           | Нетешинская Л.Ф. | Согласовано | 08.04.2025, № 7              |
| 2 | Теории и истории государства и права                 | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Ембулаева Н.Ю.   | Согласовано | 21.04.2025, № 8              |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний о современных проблемах в юридической науке. Полученные обучающимися знания являются базой для изучения всех других дисциплин учебного цикла подготовки магистров. А также формирование, развитие и закрепление у обучающихся нового юридического мышления в условиях становления правового государства, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, чувства законности и справедливости, а также комплекса навыков и умений решения проблемных вопросов правотворчества и правоприменения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;
- формирование способности обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;
- формирование способности квалифицированно проводить научные исследования в области права.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-1.1 Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 Знает нестандартные ситуации правоприменительной практики

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 Умеет выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 Владеет навыками выявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики

ОПК-1.2 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 Знает нестандартные ситуации правоприменительной практики

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 Умеет анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 Владеет навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики

ОПК-1.3 Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики

*Знать:*

ОПК-1.3/Зн1 Знает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики

*Уметь:*

ОПК-1.3/Ум1 Умеет найти оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики

*Владеть:*

ОПК-1.3/Нв1 Умеет предложить оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-6.1 Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста при осуществлении профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-6.1/Зн1 Знает как обеспечить соблюдение принципов этики юриста при осуществлении профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-6.1/Ум1 Умеет обеспечивать соблюдение принципов этики юриста при осуществлении профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-6.1/Нв1 Владеет навыками для обеспечения соблюдения принципов этики юриста при осуществлении профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Современные проблемы юриспруденции» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Очно-заочная форма обучения - 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Первый семестр  | 108                       | 3                        | 33                              | 3                                      | 16                        | 14                          | 48                            | Экзамен (27)                    |
| Всего           | 108                       | 3                        | 33                              | 3                                      | 16                        | 14                          | 48                            | 27                              |

*Очно-заочная форма обучения*

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы)             |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|
| Первый семестр  | 108                       | 3                        | 17                              | 3                                      | 6                         | 8                           | 82                            | Контроль<br>ная<br>работа<br>Экзамен<br>(9) |
| Всего           | 108                       | 3                        | 17                              | 3                                      | 6                         | 8                           | 82                            | 9                                           |

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы                                                                   | Всего     | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические аспекты</b>                                                       | <b>36</b> |                                 | <b>6</b>           | <b>6</b>             | <b>24</b>              | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3                  |
| Тема 1.1. Проблемы повышения эффективности высшего образования и качества подготовки юристов | 8         |                                 | 2                  |                      | 6                      |                                                                                 |
| Тема 1.2. Понятие юриспруденции. Наука как важнейшая часть юриспруденции                     | 10        |                                 | 2                  | 2                    | 6                      |                                                                                 |
| Тема 1.3. Понятие истины в науке. Закон и закономерность как важнейшие категории науки       | 8         |                                 |                    | 2                    | 6                      |                                                                                 |
| Тема 1.4. Теоретические аспекты категории государства                                        | 10        |                                 | 2                  | 2                    | 6                      |                                                                                 |
| <b>Раздел 2. Современное понятие права</b>                                                   | <b>42</b> |                                 | <b>10</b>          | <b>8</b>             | <b>24</b>              |                                                                                 |
|                                                                                              |           |                                 |                    |                      |                        | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2                                                              |

|                                                                                                                                   |           |          |           |           |           |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------|
| Тема 2.1. Государство и личность. Правовой статус человека и гражданина. Права, свободы и обязанности: диалектическая взаимосвязь | 10        |          | 2         | 2         | 6         | ОПК-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3                       |
| Тема 2.2. Современное понятие о праве                                                                                             | 10        |          | 2         | 2         | 6         |                                                                |
| Тема 2.3. Характеристика основных правовых категорий                                                                              | 10        |          | 2         | 2         | 6         |                                                                |
| Тема 2.4. Интернационализация права и государственный суверенитет в условиях глобализации. Правовые семьи современности           | 10        |          | 2         | 2         | 6         |                                                                |
| Тема 2.5. Особенности российской правовой системы                                                                                 | 2         |          | 2         |           |           |                                                                |
| <b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>                                                                                         | <b>3</b>  | <b>3</b> |           |           |           | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 |
| Тема 3.1. Экзамен                                                                                                                 | 3         | 3        |           |           |           |                                                                |
| <b>Итого</b>                                                                                                                      | <b>81</b> | <b>3</b> | <b>16</b> | <b>14</b> | <b>48</b> |                                                                |

*Очно-заочная форма обучения*

| Наименование раздела, темы                                                                   | Всего     | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические аспекты</b>                                                       | <b>44</b> |                                 | <b>4</b>           | <b>4</b>             | <b>36</b>              | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3                  |
| Тема 1.1. Проблемы повышения эффективности высшего образования и качества подготовки юристов | 11        |                                 | 2                  |                      | 9                      |                                                                                 |
| Тема 1.2. Понятие юриспруденции. Наука как важнейшая часть юриспруденции                     | 11        |                                 |                    | 2                    | 9                      |                                                                                 |
| Тема 1.3. Понятие истины в науке. Закон и закономерность как важнейшие категории науки       | 9         |                                 |                    |                      | 9                      |                                                                                 |
| Тема 1.4. Теоретические аспекты категории государства                                        | 13        |                                 | 2                  | 2                    | 9                      |                                                                                 |
| <b>Раздел 2. Современное понятие права</b>                                                   | <b>52</b> |                                 | <b>2</b>           | <b>4</b>             | <b>46</b>              | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2                                                              |

|                                                                                                                                   |           |          |          |          |           |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------------------------------------|
| Тема 2.1. Государство и личность. Правовой статус человека и гражданина. Права, свободы и обязанности: диалектическая взаимосвязь | 11        |          |          | 2        | 9         | ОПК-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 |
| Тема 2.2. Современное понятие о праве                                                                                             | 13        |          | 2        | 2        | 9         |                                          |
| Тема 2.3. Характеристика основных правовых категорий                                                                              | 9         |          |          |          | 9         |                                          |
| Тема 2.4. Интернационализация права и государственный суверенитет в условиях глобализации. Правовые семьи современности           | 9         |          |          |          | 9         |                                          |
| Тема 2.5. Особенности российской правовой системы                                                                                 | 10        |          |          |          | 10        |                                          |
| <b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>                                                                                         | <b>3</b>  | <b>3</b> |          |          |           | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3            |
| Тема 3.1. Экзамен                                                                                                                 | 3         | 3        |          |          |           | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3            |
| <b>Итого</b>                                                                                                                      | <b>99</b> | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>82</b> |                                          |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Теоретические аспекты*

*(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 24ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)*

*Тема 1.1. Проблемы повышения эффективности высшего образования и качества подготовки юристов*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

Право на образование как историческая категория. Правовое регулирование высшего профессионального образования в Российской Федерации. Понятие и общая характеристика Болонского процесса. Изменение законодательства Российской Федерации в области высшего профессионального образования в контексте Болонского процесса. Позитивные и негативные последствия данного процесса. Вопрос о количестве и качестве подготовки юристов.

*Тема 1.2. Понятие юриспруденции. Наука как важнейшая часть юриспруденции*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

Понятие юриспруденции (правоведения). Наука как форма общественного сознания. Объект, предмет и функции юридической науки. Система юридических дисциплин. Роль теории государства и права в юриспруденции. Историко-правовые и методологические науки и дисциплины. Характеристика основных отраслей российского права: предмет, метод, источники, генезис. Дисциплины и науки об организации деятельности судов, правоохранительных органов и учреждений юстиции, прикладные юридические науки, наука международного права.

*Тема 1.3. Понятие истины в науке. Закон и закономерность как важнейшие категории науки*

*(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)*

Основные подходы к понятию истина. Закон и закономерность как важнейшие категории науки. Эмпирические законы. Детерминированные и стохастические (статистические) законы. Теоретические законы.

*Тема 1.4. Теоретические аспекты категории государства*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

Основные подходы к понятию государства. Понятие о государстве как организации властвования. Функции государства как проявление его сущности. Государственный аппарат как содержание государства. Место и роль государства в политической системе. Проблема ограничения государственной власти. Соотношение понятий государство и правовое государство. Форма государства как способ внешнего его выражения.

## **Раздел 2. Современное понятие права**

*(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 24ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 46ч.)*

*Тема 2.1. Государство и личность. Правовой статус человека и гражданина. Права, свободы и обязанности: диалектическая взаимосвязь*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

Общее понятие о правовом статусе человека и гражданина. Разграничение понятий права и свободы. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации. Виды правового статуса. Соотношение понятий правовой статус, конституционный статус, правовое положение. Права и свободы человека и гражданина в Российском государстве. Обязанности гражданина перед обществом и государством. Соотношение понятий «долг», «юридическая обязанность», «конституционная обязанность». Общечеловеческие ценности в современных условиях и коллизии в их реализации.

*Тема 2.2. Современное понятие о праве*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

Виды социального регулирования. Понятия социальных норм и их классификация. Нормы права как разновидность социальных норм. Проблема структурирования правовых норм. Особенности структуры норм права в отдельных отраслях российского права. Основные подходы к пониманию права. Синтезирующее понятие позитивного права. Понятие и признаки нравственно-адекватного права (правового закона). Сущность, принципы, функции права. Объективное и субъективное право. Соотношение права и морали, права и экономики, права и политики, права и государства.

*Тема 2.3. Характеристика основных правовых категорий*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)*

Содержание, форма и источник права. Понятие и соотношение данных категорий. Виды форм (источников) права. Соотношение понятий: система права и система законодательства: законотворчество и правотворчество; пробелы, ошибки и коллизии в праве. Правовые отношения. Соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношения». Правосубъектность (правоееспособность) как особое юридическое свойство субъекта права. Формы непосредственной реализации права и правоприменение. Механизм правового регулирования: понятие, содержание, структура. Правомерное поведение и правонарушения как социальные и юридические антиподы. Юридическая ответственность и ее виды. Соотношение категорий юридическая ответственность, государственное принуждение, наказание, взыскание. Правосознание и правовая культура. Категории «законность», «правопорядок», «общественный порядок» и «дисциплина». Соотношение данных понятий.

#### *Тема 2.4. Интернационализация права и государственный суверенитет в условиях глобализации. Правовые семьи современности*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)*

Понятие и признаки глобализации. Государственный суверенитет в условиях глобализации: различные подходы к проблеме. Интернационализация права: понятие, формы. Понятие правовой системы и правовой семьи. Англосаксонская правовая семья. Судебный прецедент как источник права. Классическое понимание судебного прецедента. Романо-германская правовая семья. Понятие религиозного права. Мусульманская правовая семья и ее взаимодействие с другими правовыми системами. Влияние вестернизации на правовые системы мусульманских стран и исламизации на страны романо-германской и англосаксонской правовых семей. Иудейское право и его влияние на современное право Израиля.

#### *Тема 2.5. Особенности российской правовой системы*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)*

Цивилизационные особенности России как фактор, определяющий уникальность российской правовой системы. Сходство и различие российской правовой системы и романо-германской правовой семьи. Россия и судебный прецедент. Интернационализация российского права в современных условиях. Соотношение норм международного права и российского национального законодательства

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

#### *Тема 3.1. Экзамен*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Теоретические аспекты**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие.

Соотношение групп и видов наук:

А. Технические 1. Инженерные науки

Б. Естественные 2. Физика

В. Общественные 3. Экономика

2. Прочитайте задание и установите соответствие.

Соответствие:

- |                             |                                    |
|-----------------------------|------------------------------------|
| А. Гносеологическая функция | 1. Изучение природы познания       |
| Б. Эвристическая функция    | 2. Выявление новых закономерностей |
| В. Прогностическая функция  | 3. Выдвижение гипотез              |

3. Прочитайте задание и установите соответствие.

Соответствие отраслям российского права:

- |                                      |                                                                        |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| А. конституционное (государственное) | 1. права и свободы человека                                            |
| Б. гражданское                       | 2. основания возникновения и порядок осуществления права собственности |
| В. уголовное                         | 3. деяние повышенной общественной опасности                            |

4. Прочитайте задание и установите соответствие.

Соотношение сути и названия идей:

- |                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| А. Государство не надо ограничивать  | 1. этатизм   |
| Б. Устранение государственной власти | 2. анархизм  |
| В. Государство отомрет               | 3. коммунизм |

5. Прочитайте задание и установите соответствие.

Соответствие видов автономий и их признаков:

- |                                          |                                                                                 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| А. Национально-территориальная автономия | 1. Предоставляется компактно проживающей национальной группе населения          |
| Б. Территориальная автономия             | 2. Предоставляется только с учётом исторических или географических особенностей |
| В. Национально-культурная автономия      | 3. Не связана с обособлением территории                                         |

6. Прочитайте задание и установите соответствие.

Соответствие прав человека поколениям

- |                     |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| А. первое поколение | 1. право на жизнь                     |
| Б. второе поколение | 2. свобода экономической деятельности |
| В. третье поколение | 3. право на самоопределение           |

7. Прочитайте задание и установите соответствие.

Соответствие видам социальных норм:

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| А. моральные    | 1. справедливость |
| Б. политические | 2. устав          |
| В. религиозные  | 3. прихожане      |

8. Прочитайте задание и установите соответствие.

Соответствие между разновидностями норм и элементами правового столбца:

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| А. моонормы      | 1. табу               |
| Б. правовые      | 2. государство        |
| В. корпоративные | 3. профсоюзные взносы |

9. Прочитайте задание и установите соответствие.

Соответствие критерия классификации и нормы права:

- |                              |                 |
|------------------------------|-----------------|
| А. Отраслевая принадлежность | 1. гражданского |
| Б. Метод регулирования       | 2. императивные |
| В. Сфера действия            | 3. региональные |

10. Прочитайте задание и установите соответствие.

Соответствие способам изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов:

- |               |                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. прямой     | 1. Излагаются все необходимые элементы правовой нормы                                    |
| Б. отсылочный | 2. Элементы нормы права изложены в нескольких статьях одного и того же нормативного акта |
| В. бланкетный | 3. Элементы нормы права изложены в нескольких статьях различных нормативных актов        |

11. Прочитайте задание и установите соответствие.

Соответствие методов правового регулирования и их признаков:

- А. императивный 1. предлагающий однозначный вариант поведения
- Б. диспозитивный 2. предоставляющий свободу выбора варианта поведения
- В. поощрительный 3. стимулирующий активное социально полезное поведение

12. Прочитайте задание и установите соответствие.

Соответствие видов правомерного поведения и их мотивов

- А. обычное 1. привычка
- Б. социально-активное 2. убежденность в полезности норм права
- В. конформистское 3. приспособление

13. Прочитайте задание и установите соответствие.

Соответствие видам правонарушений

- А. административные 1. общественный порядок
- Б. гражданско-правовые 2. пеня
- В. дисциплинарные 3. увольнение

14. Прочитайте задание и установите соответствие.

Соответствие элементам состава правонарушения

- А. объект 1. Жизнь, здоровье человека
- Б. субъект 2. волевое поведение
- В. объективная сторона 3. причинно-следственная связь

15. Прочитайте задание и установите соответствие.

Соответствие видам юридической ответственности:

- А. уголовная 1. приговор суда
- Б. административная 2. правила дорожного движения
- В. гражданско-правовая 3. неисполнение договора

16. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.

Подставьте слово.

... – это часть нормы права, раскрывающая условия (обстоятельства), при наличии или отсутствии которых возможно действие данной нормы.

17. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.

Подставьте слово.

... – это часть нормы права, раскрывающая само правило поведения, т. е. права и (или) обязанности действовать или не действовать тем или иным образом.

18. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.

Подставьте слово.

... – это часть нормы права, раскрывающая последствия для субъекта, реализующего диспозицию.

19. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите обоснование выбора.

Выберите правильный ответ.

Присущее государству верховенство на своей территории и независимость в международных отношениях:

- А. государственный суверенитет
- Б. народный суверенитет
- В. национальный суверенитет
- Г. суверенитет монарха

20. Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Основаниями ограничения права человека могут служить:

- А. интересы защиты основ конституционного строя
- Б. законные интересы других лиц
- В. интересы политической партии
- Г. обеспечение обороны страны

Д. желание родственников

Е. требование уполномоченного по правам человека

21. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите обоснование выбора.

Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач - это.....:

А. формы государства

Б. функции государства

В. механизм государства

Г. аппарат государства

## **Раздел 2. Современное понятие права**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и вставьте пропущенное слово.

..... - это и наука, функция которой заключается в получении и теоретической систематизации объективных знаний о праве и государстве, и область практической профессиональной деятельности юристов по выработке и изданию правовых норм, их реализации и толкованию, а также по распространению юридических знаний.

2. Прочитайте задание и вставьте пропущенное слово.

Предметом правового регулирования ..... являются отношения, возникающие по поводу формирования и развития основ конституционного строя, закрепления прав и свобод человека и гражданина, функционирования государственных органов и местного самоуправления.

3. Прочитайте задание и вставьте пропущенное слово.

Предметом ..... являются имущественные и тесно связанные с ними личные неимущественные отношения.

4. Прочитайте задание и вставьте пропущенное слово.

Предметом.... являются общественные отношения, складывающиеся в процессе трудовой деятельности.

5. Прочитайте задание и вставьте пропущенное слово.

Предметом... являются общественные отношения, охраняемые уголовным законом, складывающиеся в связи с совершением гражданами преступления.

6. Прочитайте задание и выберите один ответ.

Президент Российской Федерации является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации - это норма права:

А. конституционного

Б. военного

В. административного

Г. международного публичного

7. Прочитайте задание и выберите один ответ.

Одна из отраслей права регулирует имущественные и связанные с ними неимущественные отношения:

А. уголовное право

Б. гражданское право

В. финансовое право

Г. конституционное право

8. Прочитайте задание и выберите один ответ.

Судоустройство относится к юридическим наукам:

А. организационным

Б. отраслевым

В. прикладным

Г. международным

9. Прочитайте задание и выберите один ответ.

К населению государства не относятся:

- А. апатриды
- Б. бипатриды
- В. подданные
- Г. должностные лица
- Д. антиподы

10. Прочитайте задание и выберите один ответ.

Центральным звеном политической системы общества является:

- А. политические партии
- Б. общественные организации
- В. государство

11. Прочитайте задание и вставьте пропущенное слово.

Право в ... смысле составляет система прав и свобод и человека и гражданина, закреплённых в действующем законодательстве, а также присущих индивиду от рождения.

12. Прочитайте задание и вставьте пропущенное слово.

....- это государственно-официальные способы выражения и закрепления норм права.

13. Прочитайте задание и вставьте пропущенное слово.

... – это решение по конкретному судебному или административному делу, ставшее образцом для решения аналогичных дел в будущем.

14. Прочитайте задание и вставьте пропущенное слово.

... – это добровольное соглашение двух или более субъектов права, содержащее нормы права, основанное на равенстве сторон, их согласия по всем существенным аспектам договора и взаимной ответственности сторон за невыполнение или ненадлежащее исполнение принятых обязательств.

15. Прочитайте задание и вставьте пропущенное слово.

... - это принятый в особом порядке акт законодательного органа, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений.

16. Прочитайте задание и вставьте пропущенное слово.

... - это нормативный акт, издаваемый в соответствии с законом государственным (или муниципальным) органом, направленный на исполнение и развитие законодательных положений и регулирующий отдельные конкретные аспекты общественных отношений.

17. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.

Основной источник права в романо-германской правовой системе

- А. правовой прецедент
- Б. доктрина
- В. правовой обычай
- Г. нормативно-правовой акт

18. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.

По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на

- А. общего и ограниченного действия
- Б. законы и подзаконные акты
- В. временные и постоянные
- Г. правоустанавливающие и правоотменяющие

19. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.

Общим термином понятия "юридический прецедент" и "правовой обычай" обозначаются:

- А. акт применения права

- Б. форма права
- В. акт толкования права
- Г. форма реализации права

20. Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Социально-техническими нормами являются:

- А. политические нормы
- Б. правила противопожарной безопасности
- В. правила по эксплуатации транспорта
- Г. деловые обыкновения

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Первый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-6.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Основные подходы к пониманию сущности государства и причин его возникновения
2. Интегративный подход к пониманию причин образования государства
3. Современное понятие о государстве
4. Соотношение понятий государство, правовое государство и гражданское общество
5. Функции государства как проявление явлений сущности государства. Функции современного Российского государства
6. Содержание и форма государства. Основные подходы в государствоведении к понятиям государственный аппарат, механизм государства и форма государства
7. Соотношение понятий государственный суверенитет, народный суверенитет и национальный суверенитет
8. Типология государств в юридической науке
9. Место России в мировом сообществе цивилизаций
10. Методы осуществления государственных функций
11. Понятие, виды и содержание юридической этики
12. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации

13. Разграничение понятий права и свободы человека и гражданина
14. Основные подходы к соотношению права и экономики, права и политики, права и государства.
15. Взаимосвязь и отличительные черты норм права от других социальных норм
16. Понятие принципов правовой науки
17. Подготовка юристов в высших учебных заведениях России: основные тенденции, перспективы, проблемы. Проблемы подготовки научных кадров для юриспруденции
18. Правовой статус личности и гражданина в государстве. Соотношение понятий «личность», «человек», «гражданин».
19. Соотношение понятий правонарушение и правомерное поведение
20. Нравственное положение правосудия в российском обществе

*Очно-заочная форма обучения, Первый семестр, Экзамен*  
*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-6.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3*

Вопросы/Задания:

1. Основные подходы к пониманию сущности государства и причин его возникновения
2. Интегративный подход к пониманию причин образования государства
3. Современное понятие о государстве
4. Соотношение понятий государство, правовое государство и гражданское общество
5. Функции государства как проявление явлений сущности государства. Функции современного Российского государства
6. Содержание и форма государства. Основные подходы в государствоведении к понятиям государственный аппарат, механизм государства и форма государства
7. Соотношение понятий государственный суверенитет, народный суверенитет и национальный суверенитет
8. Типология государств в юридической науке
9. Место России в мировом сообществе цивилизаций
10. Методы осуществления государственных функций
11. Понятие, виды и содержание юридической этики
12. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации

13. Разграничение понятий права и свободы человека и гражданина
14. Основные подходы к соотношению права и экономики, права и политики, права и государства.
15. Взаимосвязь и отличительные черты норм права от других социальных норм
16. Понятие принципов правовой науки
17. Подготовка юристов в высших учебных заведениях России: основные тенденции, перспективы, проблемы. Проблемы подготовки научных кадров для юриспруденции
18. Правовой статус личности и гражданина в государстве. Соотношение понятий «личность», «человек», «гражданин».
19. Соотношение понятий правонарушение и правомерное поведение
20. Нравственное положение правосудия в российском обществе

*Очно-заочная форма обучения, Первый семестр, Контрольная работа*  
*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-6.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3*

Вопросы/Задания:

1. Вставьте пропущенное слово  
..... - это и наука, функция которой заключается в получении и теоретической систематизации объективных знаний о праве и государстве, и область практической профессиональной деятельности юристов по выработке и изданию правовых норм, их реализации и толкованию, а также по распространению юридических знаний.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. РАССКАЗОВ Л. П. Современные проблемы юриспруденции: учеб. пособие / РАССКАЗОВ Л. П., Рассказов В. Л.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 295 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10401> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Казаков,, В. Н. Теория государства и права: учебник / В. Н. Казаков,,; под редакцией Р. В. Шагиева. - Теория государства и права - Москва: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 362 с. - 978-5-93858-086-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/33398.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. ЛЮБАШИЦ В.Я. Теория государства и права: учеб. пособие / ЛЮБАШИЦ В.Я., Мордовцев А.Ю., Мамычев А.Ю.. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: РИОР: Инфра-М; Ростов н/Д: Юж. федер. ун-т, 2015. - 525 с. - Текст: непосредственный.

3. Колоткина, О. А. Теория государства и права: учебное пособие / О. А. Колоткина, И. Д. Ягофарова, - Теория государства и права - Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015. - 176 с. - 978-5-89057-230-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/49700.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Правовая система "Консультант Плюс"
3. [edu.kubsau.ru](http://edu.kubsau.ru) - Образовательный портал КубГАУ
4. <https://znanium.ru> - Электронно-библиотечная система "Знаниум".
5. <http://kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента России
6. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - ЭБС IPRbook

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

419гп

сплит-система - 0 шт.

Учебная аудитория

435гп

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### ***Практические занятия***

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

#### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации

обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
  - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
  - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
  - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
  - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
  - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
  - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
  - минимизация внешних шумов;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
  - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
  - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
  - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
  - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
  - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
  - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
  - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
  - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
  - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
  - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

